KLASA: 007-01/26-03/02
URBROJ: 2170-137-01-26-259
Rijeka, 17. studenoga 2026.

Na temelju članka 34. stavka 3. Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/25-01/07, URBROJ: 2170-137-01-25-1 od 28. ožujka 2025. godine) Senat Sveučilišta u Rijeci na svojoj 11. sjednici održanoj dana 17. studenoga 2026. godine donosi sljedeću

O D L U K U

I.

Senat prihvaća Prijedlog nacrta Strategije Sveučilišta u Rijeci 2027.-2031. koja čini sastavni dio ove Odluke.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

REKTOR
prof. dr. sc. Goran Hauser

GORAN HAUSER
Digitally signed by GORAN HAUSER
Date: 2026.11.17 16:27:35 +01'00'

DOSTAVITI:
1. Prorektoru za strateške projekte prof. dr. sc. Goranu Vukeliću
2. Pismohrani, ovdje.

UNIRI Strategija 2027-2031

1. Tko čini UNIRI

Sveučilište u Rijeci osnovano je 17. svibnja 1973., no njegova priča počinje gotovo tri i pol stoljeća ranije. Kada su isusovci 1627. otvorili gimnaziju, a ubrzo potom u Rijeci započela i visokoškolska nastava, grad je dobio ono što ga pokreće i danas – uvjerenje da je znanje najpouzdaniji put prema boljem životu. Iz te je tradicije izraslo moderno, sveobuhvatno europsko sveučilište s više od 15.000 studenata, oko 1.500 nastavnika i suradnika te više od 120 studijskih programa na svim razinama, od prijediplomskih i diplomskih do doktorskih studija.

UNIRI čini šesnaest fakulteta i jedna umjetnička akademija. Pod istim se krovom susreću gotovo sva područja znanosti i umjetnosti: medicina, dentalna medicina i zdravstveni studiji; biotehnologija i razvoj lijekova, fizika, matematika, informatika i digitalne tehnologije; tehnika, građevinarstvo i pomorstvo; ekonomija, pravo te menadžment u turizmu i ugostiteljstvu; filozofija i humanističke znanosti, odgoj i obrazovanje, logopedija i primijenjene umjetnosti. Ta širina nije slučajnost, nego naš izbor i naša snaga: najvažnija pitanja današnjice rješavaju se ondje gdje se discipline dodiruju.

Trinaest znanstveno-razvojnih centara daje interdisciplinarni puls Sveučilištu. U njima se istražuju um i ponašanje, djetinjstvo, mir i sukobi, jugoistočna Europa i europske politike, logika i teorija odlučivanja, mikro- i nanoznanosti, napredno računanje i modeliranje, umjetna inteligencija i kibernetička sigurnost, industrijska baština, pametni i održivi gradovi te urbana tranzicija, a Centar za popularizaciju i promociju znanosti sve to otvara prema javnosti. Centri su mjesta na kojima istraživači s različitih fakulteta pronalaze zajednički jezik i zajedničke projekte.

Sveučilišnu zajednicu zaokružuju ustanove i službe bez kojih ona ne bi bila cjelovita. Sveučilišna knjižnica Rijeka čuva vrijedne baštinske fondove, povezuje knjižnice sastavnica i predvodi otvorenu znanost. Studentski centar Rijeka brine o smještaju, prehrani i studentskom standardu. STEP RI, prvi znanstveno-tehnologijski park u Hrvatskoj, gradi most između istraživanja i poduzetništva. Uz njih djeluju Zaklada Sveučilišta, Doktorska škola, Sveučilišni savjetovališni centar, Centar za sport, Studentski kulturni centar i Sveučilište za treću dob, a glas studenata snažno se čuje kroz Studentski zbor.

Najveći dio te zajednice živi i radi na Sveučilišnom kampusu na Trsatu – nekadašnjoj vojarni koja je postala prostor znanja, susreta i ideja. Od Kampusa do Opatije, od Rektorata u središtu grada do bolničkih klinika, UNIRI je utkan u tkivo Rijeke i regije. Kao članica europske sveučilišne alijanse YUFE i mreže mladih europskih istraživačkih sveučilišta YERUN, istodobno je dio mnogo veće, europske zajednice – mlad duhom, europski po izboru i riječki po karakteru.

No sveučilište nisu zgrade, ustroj ni brojke. Sveučilište su ljudi: studentice i studenti koji svake jeseni donose novu energiju, nastavnici i istraživači koji svoj uspjeh mjere i znanstvenim otkrićima i uspjesima svojih studenata, stručne službe koje sve to omogućuju te alumni koji riječko znanje nose u svijet. Upravo je njima, i za njih, napisana ova Strategija.

2. Na čemu se temelji UNIRI

Sveučilište nije otok. Ono raste iz tla na kojem je nastalo, a tlo Rijeke i Kvarnera bogato je kao malo koje. Četiri su temelja na kojima stoje grad, regija i njihovo sveučilište – i na kojima želimo graditi budućnost.

Bogata povijest. Rijeka je kroz stoljeća mijenjala vladare, granice, jezike i zastave, a da nikada nije izgubila sebe. Od rimske Tarsatike do srednjovjekovnoga grada svetoga Vida, od habsburške luke do moderne europske Rijeke, na raskrižju srednjoeuropskog i mediteranskog svijeta naučila je živjeti s različitošću i pretvarati je u snagu. Ovdje je 1866. isproban prvi torpedo na svijetu, a nekoliko godina poslije otvorena je i prva tvornica torpeda; tvornica papira, rafinerija i brodogradilišta desetljećima su hranili grad i privlačili ljude iz cijele Europe. Kada je industrijsko doba završilo, Rijeka je pokazala otpornost i novu snagu pronašla u kulturi i znanju: 2020. bila je Europska prijestolnica kulture pod znakovitim geslom „Luka različitosti".

Vezanost uz more. More je Rijeci dalo posao, karakter i horizont. Najveća hrvatska luka stoljećima je vrata Srednje Europe prema svijetu, a s njezinih su gatova brodovi isplovljavali prema svim kontinentima; upravo je prema Rijeci plovila Carpathia kada je 1912. spasila preživjele s Titanica. Nautička škola u obližnjem Bakru osnovana je 1849., Viša pomorska škola u Rijeci 1949., a već 1960. u nju su stizali studenti iz Afrike i Azije. Brodogradnja, lučka logistika, pomorske tehnologije i bogatstvo Jadrana i danas su okosnica regionalnoga gospodarstva, ali i odgovornost prema moru koje moramo sačuvati za generacije koje dolaze.

Turističko odredište. Kada je riječki trgovac Iginio Scarpa 1844. u Opatiji podigao Villu Angiolinu, nitko nije slutio da time počinje povijest hrvatskog turizma. Željeznica, hoteli i perivoji pretvorili su ribarsko mjesto u omiljeno zimovalište europske elite, a 1889. Opatija je proglašena lječilištem. Kvarner s otocima, Liburnijom i Gorskim kotarom jedinstven je prostor na kojem se more, planina i kultura susreću na svega nekoliko desetaka kilometara. Pred regijom je sada novo pitanje: kako turizam učiniti održivim, cjelogodišnjim i dobrim za ljude koji ovdje žive.

Zdravstveni centar. Rijeka je i grad iscjeljenja. Ovdje je 1786. osnovana prva primaljska škola na tlu Hrvatske, ovdje je 1882. ustrojena služba hitne pomoći, godinu dana prije bečke, a 1955. otvoren je Medicinski fakultet. Klinički bolnički centar Rijeka danas je središnja zdravstvena ustanova za oko 600.000 stanovnika, farmaceutska industrija ovdje ima snažno uporište. Zdravlje se u Rijeci ne čuva samo liječenjem, nego i prevencijom: Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije, kao nastavna i istraživačka baza Sveučilišta, skrbi o epidemiološkom nadzoru, zdravstvenoj ekologiji, kvaliteti vode, hrane i mora te promicanju zdravlja i preventivnim programima za cijelu regiju. ječilišna tradicija Opatije – koja je 1908. ugostila međunarodni kongres o talasoterapiji, a od 1959. ima i specijalizirani zavod za talasoterapiju – spaja zdravlje i turizam na način kojim se može pohvaliti malo koja regija.

Povijest, more, turizam i zdravlje nisu samo kulisa našega rada. To su pitanja koja nam zajednica svakodnevno postavlja te prilika da na njih odgovorimo bolje od bilo koga drugog.

3. Do kuda je UNIRI stigao

Nova Strategija ne počinje od nule. Nastavlja se na ono što smo izgradili u prethodnom razdoblju i podiže to na stepenicu više.

Strategija Sveučilišta u Rijeci 2021-2026 postavila je cilj da budemo europsko sveučilište budućnosti. Razvoj je usmjerila kroz četiri područja: učenje i poučavanje, istraživanje, transfer znanja i regionalnu uključenost te internacionalizaciju. Dvadeset mjerljivih ciljeva postalo je zajednički okvir svih sastavnica, a godišnje izvješćivanje o njihovu ostvarenju ustaljena praksa. Strategija je uvela i kvalitativne ciljeve. Time je prepoznala da se dio doprinosa Sveučilišta ne može izraziti jednoobraznom kvantitativnom metrikom.

Što smo postigli. Najveći pomaci ostvareni su u suradnji sa zajednicom i u internacionalizaciji. Porastao je broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom. Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu se gotovo udvostručio. Udio stranih studenata je premašio cilj od 5 %, čemu je doprinijela i YUFE alijansa.

Poboljšan je omjer nastavnika i studenata. Porastao je broj obranjenih doktorata, kao i udio Q1 i izvrsnih radova prema Scopusu. Umjetnička produkcija premašila je zacrtanu vrijednost.

Osnovan je Centar za popularizaciju i promociju znanosti i ojačani su znanstveno-razvojni centri. Europski projekti povezali su nas s pomorskim, energetskim i digitalnim sektorom.

Gdje ciljevi nisu dosegnuti. Dio ciljeva nije ostvaren, a upravo su ti rezultati oblikovali prioritete nove Strategije. Udio prihoda od istraživanja pao je s 10,09 % na 7,51 %, uz cilj od 13 %. Broj poslijedoktorskih pozicija iznosi 46, uz cilj od 65. Ispod ciljnih vrijednosti ostali su i znanstvena produkcija po istraživaču, udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu te broj studijskih programa na stranom jeziku. Udio diplomiranih studenata oporavlja se od 2022., ali je s 75,56 % još daleko od ciljanih 88 %. Zato nova Strategija u središte stavlja istraživačke kapacitete, kompetitivne projekte te privlačenje i zadržavanje talenata.

Što baštinimo i kamo idemo dalje. Baštinimo sve što se pokazalo vrijednim. Zadržavamo iste vrijednosti, kao i europsko usmjerenje kroz YUFE i YERUN, načelo zajedničkog napretka umjesto natjecanja među sastavnicama te praksu redovitog i transparentnog praćenja rezultata. Na tim temeljima dižemo se stepenicu više. Viziju europskog sveučilišta budućnosti nadograđujemo jasnijim ciljem: postati vodeći istraživački i inovacijski čvor regije. Umjesto širokih područja, razvoj usmjeravamo na četiri područja našega identiteta. Umjesto rasta broja suradnji, naglasak stavljamo na njihovu dubinu i učinak. Novu Strategiju usklađujemo i s programskim ugovorom za razdoblje 2025-2029, kako bi njezini ciljevi imali jasan okvir provedbe i financiranja.

Prethodna Strategija dala nam je smjer i temelje, a nova nas obvezuje da na njima gradimo dalje.

4. Po čemu UNIRI želi biti prepoznat

Sveučilište gradimo na tim četirima temeljima i razvijamo ga u četirima pripadajućim područjima koja čine naš identitet. To su mostovi koji povezuju naše sastavnice: svako je područje otvoreno svim sastavnicama, a svaka sastavnica u njima može pronaći svoje mjesto. U njima se globalna znanost susreće s lokalnim pitanjima te upravo ovdje UNIRI može dati ono što ne može nitko drugi.

Otvoreno i otporno društvo. Iz bogate i burne povijesti grada koji je opstao kroz brojne promjene izrasta naše prvo područje. Istražujemo kako društva ostaju slobodna, pravedna i otporna u vremenu kriza, dezinformacija i brzih tehnoloških promjena – od ljudskih prava, demokracije i mira, preko djetinjstva, obrazovanja i ljudskoga uma, do digitalnog društva, umjetne inteligencije i kibernetičke sigurnosti. U tom području zajedno rade pravnici, filozofi, ekonomisti, učitelji, informatičari i istraživači naših centara – od klinike koja građanima pruža besplatnu pravnu pomoć, preko Škole mira i obrazovanja za aktivno građanstvo, do provjere činjenica u javnom prostoru.

Plava ekonomija. Iz vezanosti uz more raste područje u kojem se susreću pomorstvo, strojarstvo, građevinarstvo, fizika, biotehnologija i ekonomija. Pametne luke i zeleni pomorski promet, vodik i obnovljiva energija, zaštita obalnog i morskog okoliša te očuvanje pomorske baštine teme su u kojima UNIRI već danas povezuje znanstvenike sa slovenskim, talijanskim i europskim partnerima. Plava ekonomija za nas nije samo gospodarska grana, nego obećanje da ćemo od mora živjeti i njemu omogućiti da živi.

Turizam i kultura. Iz turističke tradicije Opatije i Kvarnera te kulturnog naslijeđa Europske prijestolnice kulture razvijamo područje koje turizam promišlja kao kulturu gostoprimstva, a kulturu kao pokretač razvoja. Održivi i zdravstveni turizam, kulturna i industrijska baština, kreativne industrije, umjetnost i urbana tranzicija mjesta su na kojima se susreću menadžment u turizmu, humanističke znanosti, primijenjene umjetnosti i arhitektura. Planovi razvoja izrađeni od nas, te programi i projekti koji baštinu pretvaraju u prostor zajedničkog stvaranja pokazuju kako to izgleda u praksi.

Zdravlje i blagostanje. Iz uloge Rijeke kao zdravstvenog središta izrasta područje koje obuhvaća translacijsku medicinu, farmaciju i biotehnologiju, dentalnu medicinu, zdravstvene studije, logopediju, sport i javno zdravstvo. Blagostanje pritom shvaćamo šire od liječenja: to je i mentalno zdravlje studenata i zaposlenika, aktivno starenje te zdrav život u zdravom okolišu. Partnerstvo s Kliničkim bolničkim centrom Rijeka, laboratorij za analizu lijekova razvijen s industrijskim partnerom daju tom području posebnu snagu.

Četiri područja su leća kroz koju gledamo sve što radimo. Zato u kvantitativnim pokazateljima posebno pratimo projekte, usluge i programe cjeloživotnog obrazovanja u tematskim područjima, a u kvalitativnim ciljevima opisujemo kako ih živimo. Ondje gdje se izvrsnost u znanosti susreće s potrebama zajednice, UNIRI želi biti prvi kojega će se svi sjetiti.

5. Vizija i misija UNIRI

VIZIJA

UNIRI je vodeći istraživački i inovacijski čvor regije.

MISIJA

UNIRI obrazuje vrhunske kadrove za poslove budućnosti te provodi globalno relevantna istraživanja za potrebe zajednice u kojoj djeluje.

Čvor je mjesto na kojem se niti spajaju čineći mrežu čvršćom. Biti istraživački i inovacijski čvor znači u svoju mrežu hvatati najbolje ljude, ideje i resurse, povezivati znanost s gospodarstvom, javnim sektorom i civilnim društvom te zajednici pružati oslonac kroz nova rješenja, bolje javne politike i obrazovane građane. Regiju pritom ne shvaćamo usko: ne ograničava nas Učka na horizontu, niti se gubimo u šumama Gorskog kotara, već pružamo ruku dalje našim partnerima u susjednim zemljama.

Ova je Strategija, za razdoblje od 2027. do 2031., najvažniji dio puta prema tom cilju. U tih pet godina moramo postaviti temelje: ojačati istraživačke kapacitete, privući i zadržati talente, te četiri područja našega identiteta usidriti u svakodnevni rad svih sastavnica.

Što će to značiti u praksi? Više kompetitivnih i međunarodnih projekata te više mladih istraživača koji u Rijeci grade karijeru. Više suradnje s gospodarstvom i više ideja koje iz sveučilišnih laboratorija izlaze kao izumi, usluge i tvrtke. Studiji koje upisuju studenti iz cijele Europe i koje završavaju u roku, spremni za svijet rada. I sveučilište koje svoju zajednicu ne promatra izvana, nego je mijenja iznutra.

Misija nam govori zašto postojimo. Vrhunski kadrovi nisu samo nositelji diploma, nego ljudi koji kritički misle, rješavaju probleme, uče cijeloga života i preuzimaju odgovornost. Ljudi koji čine našu mrežu. Poslovi budućnosti često još nemaju ime, zato naše studente pripremamo za promjenu, a ne samo za prvo radno mjesto. Globalno relevantna istraživanja objavljuju se u najboljim svjetskim časopisima i provode s najboljim europskim partnerima, ali njihova pitanja često nastaju upravo ovdje – u našoj luci, našoj bolnici, našim školama, našem gradu i našem moru.

Na tom se putu oslanjamo na vrijednosti koje su nas dovele dovde: odgovornost prema znanju, ljudima i zajednici; otvorenost prema različitosti, novim idejama i svijetu; inovativnost koja se ne boji pokušati; i povezanost koja nas čini većima od zbroja naših dijelova. Vizija nije obećanje koje dajemo drugima. To je zadatak koji dajemo sebi.

6. Ključne vrijednosti

Otvorenost. Kao „luka različitosti“ Rijeka je naučila da snaga nastaje iz susreta. Otvoreni smo prema studentima i istraživačima iz cijeloga svijeta, novim idejama i drugačijim mišljenjima. Aktivno promičemo različitost, jednakost i uključivost kako bi svatko u našoj zajednici imao jednake mogućnosti za učenje, rad i napredovanje. Znanje dijelimo slobodno, od otvorene znanosti do otvorenih vrata Kampusa.

Odgovornost. Odgovorni smo prema znanju, ljudima i zajednici, ali i prema moru, obali i prostoru. Vodi nas regenerativni pristup: ne želimo samo ublažiti vlastiti utjecaj, nego ostaviti bolje nego što smo zatekli. Ostavljamo zdraviji okoliš, snažniju zajednicu i bogatije znanje. Javna sredstva koristimo svrhovito i transparentno, a svaku odluku mjerimo i njezinim učinkom na generacije koje dolaze.

Povezanost. Kao čvor regije gradimo mostove, između disciplina i sastavnica, između znanosti, gospodarstva, javnog sektora i zajednice, između Rijeke, Kvarnera, susjednih zemalja i europskih partnera. Zajedno smo veći od zbroja naših dijelova.

Odvažnost i inovativnost. Rijeka je kroz stoljeća promjena vladara, država i granica opstala zahvaljujući hrabrosti. Grad koji je svijetu dao prvi torpedo i preživio kraj industrijskog doba zna da napredak traži hrabrost. Zato potičemo pokušaj, eksperiment i iskorak, od nove istraživačke ideje do spin-off tvrtke, a pogrešku vidimo kao dio učenja.

Gostoljubivost i briga. Tradicija opatijskog turizma i riječke medicine uči nas da se ljudima treba posvetiti. Zrelost svake zajednice vidi se po tome kako brine o onima kojima je potrebna najveća podrška. Želimo da se svaki student, zaposlenik i član zajednice na UNIRI-u osjeća dobrodošlo i uvaženo, jer se najbolje uči i radi ondje gdje se ljudi osjećaju dobro.

7. Kvantitativni pokazatelji

7.1. Strateški cilj 1: Podizanje znanstvene izvrsnosti

Posebni cilj	Predloženi strateški pokazatelj	Ciljna vrijednost
Povećanje sudjelovanja Sveučilišta u kompetitivnom projektnom financiranju	Vrijednost ugovorenih kompetitivnih znanstvenih projekata (od čega: međunarodni programi/u tematskim područjima)	Godišnji rast od 15%
	Broj Q1 znanstvenih radova u SCOPUS i WoS, po FTE (od čega: Exc.)	Polazna: 0,44 Q1/FTE (od čega: 0,15/0,25/0,35 Exc/FTE) Cilj: 0,6/0,8 Ili rast od 50/100%
Jačanje ljudskih potencijala za znanstveni rad	Broj završenih doktorata (od čega: doktorati međunarodnih doktorskih studenata)	Polazna: 81 (nema podataka za međunarodne) /Godišnji rast od 5%
	Broj istraživača zaposlenih na projektnim sredstvima (od čega: doktorandi/viši asistenti)	Godišnji rast od 5%
Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada	Broj uspješnih projektnih prijava za interdisciplinarne znanstvene projekte	Godišnji rast od 10%

7.2. Strateški cilj 2: Jačanje suradnje s gospodarstvom i zajednicom

Posebni cilj	Predloženi strateški pokazatelj	Polazna/ciljna vrijednost
Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom	Broj uspješnih projektnih prijava za projekte primijenjenih istraživanja (od čega: suradni projekti s gospodarstvom ili zajednicom/projekti u tematskim područjima).	Rast 80%
Unaprjeđenje institucijskog upravljanja intelektualnim vlasništvom	Broj podnesenih prijava za zaštitu intelektualnog vlasništva (od čega: patentne prijave).	Rast 70%
	Broj pokrenutih projekata transfera tehnologije i znanja	Rast 90%
Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu, uključujući usluge za razvoj kulture i obrazovanja	Vrijednost projekata za usluge gospodarstvu i zajednici, kao udio ukupnog prihoda (od čega: vrijednost projekata u tematskim područjima)	Rast 90%

7.3. Strateški cilj 3: Povećanje relevantnosti i kvalitete studiranja

Posebni cilj	Predloženi strateški pokazatelj	Ciljna vrijednost

Unaprjeđenje kvalitete studija	Broj kolegija na kojima se primjenjuju inovativne metode poučavanja i vrednovanja.	Godišnji rast 20% kolegija
	Broj studijskih programa koji omogućuju otvorene i fleksibilne obrazovne putove	Godišnji rast 10% kolegija
	Broj studijskih programa s najmanje 5 ECTS bodova predviđenih za stručnu praksu izvan institucije.	Godišnji rast 10% studijskih programa
Povećanje redovitosti i završnosti studiranja	Udio studenata koji su u roku završili studij (trajanje studija +1 g)	85% studenata
Povećanje međunarodne visokoobrazovne suradnje	Broj združenih studija koji se izvode s inozemnim visokim učilištem	6 združenih studija
	Broj stranih studenata upisanih na Sveučilištu (od čega a) iz država članica EU-a i b) država izvan EU-a)	EU – rast 25% izvan EU – rast 25%
Razvoj novih studijskih programa koji jačaju konkurentnost na tržištu rada	Broj programa koji razvijaju kompetencije za digitalnu tranziciju i održivi razvoj	Godišnji rast 15%

7.4. **Strateški cilj 4: Održivo, odgovorno i otporno sveučilište u službi zajednice**

Posebni cilj	Predloženi strateški pokazatelj	Ciljna vrijednost
Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja	Broj polaznika cjeloživotnog obrazovanja koji su uspješno završili programe obrazovanja (od čega zasebno se prate zaposlenici UNIRI)	Rast 25%. UNIRI: 50% (od čega 70% nastavno osoblje, a 30% administracija)
Unaprjeđenje poslovanja javnog visokog učilišta	Indeks digitalne zrelosti Sveučilišta	Godišnji rast 10%. Cilj u 2031. 17/17 fakulteta u upravljanoj razini (4/5 razina zrelosti)
	Broj završenih projekata zelene tranzicije i društveno-ekološke održivosti s dokumentiranim i provjerljivim pozitivnim učincima na smanjenje okolišnog opterećenja, očuvanje ili obnovu bioraznolikosti i ekosustava i/ili jačanje društvene otpornosti	Godišnji rast 20%
	Broj fakulteta koje postižu ciljnu potrošnju električne energije / topline (cilj = prosjek 2026 kWh po kvadraturi smanjen godišnje za 10%). Cilj za 2031. je 80 kWh/m^2	17/17

8. Kvalitativni pokazatelji

Ne može se sve što vrijedi izmjeriti brojem. Neke od najvažnijih vrijednosti sveučilišta, poput otvorenosti znanja, pravednosti u vrednovanju, kulture, uključivosti i dobrobiti ljudi, opiru se jednostavnim pokazateljima, a u nekima je UNIRI posljednjih godina napravio iskorak nakon kojega više nije riječ o rastu, nego o njegovanju i produbljivanju dosegnutog. Zato uz kvantitativne postavljamo i kvalitativne ciljeve, vezane uz ista četiri strateška cilja. Uspješnost njihove realizacije pratit ćemo kroz narativna godišnja izvješća sastavnica, u kojima će fakulteti, akademija, centri i službe opisati što su učinili, što su naučili i kamo idu dalje, a Sveučilište će ih objediniti u godišnjem izvješću o provedbi Strategije.

8.1. Strateški cilj 1: Podizanje znanstvene izvrsnosti

Znanstvena izvrsnost nije rezultat pojedinačnih uspjeha, nego sustava koji ih omogućuje: jasno profiliranih istraživačkih područja, kompetitivnih grupa, suvremene infrastrukture, predvidljivih karijera i odgovornog vrednovanja. Ona raste u kulturi koja znanje dijeli, istraživače pravedno vrednuje i hrabro se povezuje s najboljima. U sva tri smjera UNIRI je u posljednjih petnaest godina prošao put kojim se s pravom ponosi. Cilj počiva na ciklusu izvrsnosti: kvalitetna istraživanja omogućuju formiranje i konsolidaciju istraživačkih grupa, grupe razvijaju prepoznatljiva istraživačka područja i ostvaruju kompetitivno financiranje, a projektna sredstva omogućuju zapošljavanje i razvoj mladih istraživača, budućih voditelja grupa i projekata. Ciklus ćemo ubrzati ulaganjem u zajedničku znanstvenoistraživačku infrastrukturu, poticanjem strukturiranih doktorskih studija, međunarodnim umrežavanjem te sustavnim prijenosom znanja od temeljnih prema primijenjenim istraživanjima i komercijalizaciji. Cilj se izravno oslanja na Nacionalnu razvojnu strategiju Republike Hrvatske do 2030. godine i pridonosi njezinu strateškom cilju „Konkurentno i inovativno gospodarstvo". U prioritetnom području „Razvoj znanosti i tehnologije" nacionalna strategija polazi od ocjene da hrvatska znanost još ne iskorištava puni potencijal u stvaranju ideja primjenjivih za inovacije i poduzetništvo te da suradnja istraživačkog i poslovnog sektora još nije sustavna. Zato uz izvrsnost u temeljnim i graničnim istraživanjima osobito naglašava inovativna i primijenjena istraživanja, kulturu zaštite intelektualnog vlasništva, okrupnjavanje istraživanja radi postizanja kritične mase te suradnju s gospodarstvom usmjerenu na nacionalne i globalne izazove. UNIRI te smjerove prevodi u vlastite instrumente i pokazatelje, usklađene i sa Strategijom pametne specijalizacije 2021. – 2029. i Nacionalnim planom poticanja inovacija, a nadograđuje ih mjerilima vodećih europskih istraživačkih sveučilišta.

Otvorena znanost i reforma vrednovanja istraživanja

Znanje stvoreno javnim novcem pripada javnosti. Vođeni tim uvjerenjem, 2021. donijeli smo Politiku otvorene znanosti i potpisali Deklaraciju o vrednovanju istraživanja (DORA), a početkom 2025. Politiku smo revidirali i proširili. Sveučilišna knjižnica Rijeka i njezin Centar za otvorenu znanost postali su oslonac istraživačima svih sastavnica, a otvoreni pristup, repozitoriji i planovi upravljanja podacima danas su dio svakodnevice. Razina je visoka, a naš je zadatak održati je i produbiti, od otvorenih publikacija prema otvorenim podacima, načelima FAIR i otvorenoj infrastrukturi. UNIRI je 2010. postao prva hrvatska i jedna od prvih deset europskih institucija s priznanjem HR Excellence in Research, obnovljenim 2019. i 2024. U ljeto 2022. bili smo među prvim potpisnicima Sporazuma o reformi vrednovanja istraživanja i pristupili koaliciji CoARA. Vjerujemo da istraživača treba vrednovati

po cjelini doprinosa – istraživanju, nastavi, mentorstvu, otvorenoj znanosti i učinku na društvo i tome ćemo prilagođavati instrumente koje Sveučilište samo oblikuje.

Profesionalna potpora kompetitivnom financiranju

Uspjeh u najzahtjevnijim europskim natječajima ne ovisi samo o kvaliteti istraživača, nego i o kvaliteti institucijske potpore. Razvijat ćemo profesionalnu službu za potporu projektima koja prati cijeli životni ciklus projekta: od ranog prepoznavanja istraživača s potencijalom za ERC i druge prestižne natječaje, preko mentoriranja, simulacije panela i stručne pripreme prijava, do administrativnog rasterećenja voditelja i koordinatora u provedbi. Posebno ćemo poticati prijave u svim trima stupovima programa Obzor Europa, uključujući inovacijske instrumente Europskog vijeća za inovacije (EIC).

Istraživačke karijere: od doktoranda do voditelja grupe

Kompetitivni projekti nisu samo izvor sredstava, nego i okruženje u kojem se oblikuju istraživačke karijere. UNIRI je 2010. prvi u Hrvatskoj dobio priznanje HR Excellence in Research, a riječki istraživači podnose gotovo polovicu hrvatskih prijava za poslijedoktorske stipendije Marie Skłodowska-Curie. Na tome ćemo graditi cjelovit program razvoja karijera: uvođenje novih poslijedoktoranada u rad, individualne planove razvoja, mentorstvo i coaching, izobrazbu u prenosivim, vodstvenim i poduzetničkim vještinama te ciljanu pripremu za prve samostalne projekte. Program će otvoreno prikazivati i karijerne putove izvan akademske zajednice u gospodarstvu, javnom sektoru i zdravstvu. Uvest ćemo premošćujuće potpore za istraživače između dvaju projekata.

Strukturirani i međunarodno povezani doktorski studiji

Doktorandi su nositelji istraživačkog potencijala i temelj kadrovske obnove. Razvijat ćemo dvojne i zajedničke doktorate s međunarodno uglednim institucijama, u kojima doktorandi dio istraživanja provode u inozemnim institucijima i stječu diplomu dviju institucija, te industrijske doktorate u suradnji s gospodarstvom i javnim sektorom u svim znanstvenim područjima. Doktorski programi bit će povezani s područjima istraživačke snage i s alijansom YUFE, kako bi doktorandi od početka bili dio međunarodne znanstvene zajednice.

Inovativna i primijenjena istraživanja

Inovativna i primijenjena istraživanja ravnopravan su stup znanstvene izvrsnosti, a ne njezin dodatak. Razvijat ćemo ih ondje gdje se istraživačka snaga UNIRI-ja susreće s potrebama gospodarstva i društva: u zdravlju i personaliziranoj medicini, moru i plavoj ekonomiji, zelenim i energetskim tehnologijama, biotehnologiji te informacijsko-komunikacijskim tehnologijama, umjetnoj inteligenciji i robotici, odnosno u područjima koja Nacionalna razvojna strategija i Strategija pametne specijalizacije prepoznaju kao razvojne prioritete. Istraživanja ćemo okrupnjavati u integrirane istraživačke programe i dugoročna partnerstva s tvrtkama, kliničkim i javnim ustanovama, u kojima se istraživačka pitanja definiraju zajednički, a prava na rezultate ugovaraju unaprijed.

Uvest ćemo unutarnji fond za dokazivanje koncepta, kojim se obećavajući rezultati temeljnih istraživanja razvijaju do razine zanimljive partnerima i ulagačima, te poticati ugovorna i suradnička istraživanja i mobilnost istraživača između akademske zajednice i gospodarstva. Kulturu zaštite intelektualnog vlasništva njegovat ćemo izobrazbom istraživača i profesionalnim upravljanjem pravima intelektualnog vlasništva, a s Gradom Rijekom, Primorsko-goranskom županijom i

gospodarstvom jačati regionalni inovacijski ekosustav. Doprinos inovacijama, prijenosu znanja i suradnji s gospodarstvom uvažavat ćemo pri vrednovanju i nagrađivanju istraživača, u skladu s načelima reforme vrednovanja istraživanja kojima smo se obvezali.

Velika infrastruktura, vodeći projekti i istraživačke mreže

Kvalitetna znanost budućnosti i razvoj novih tehnologija ne mogu se ostvariti bez suvremene istraživačke infrastrukture. Zato će Sveučilište aktivno poticati i samo prijavljivati velike infrastrukturne projekte, koristeći europske strukturne i investicijske fondove. Prijave ćemo planirati strateški: polazeći od područja istraživačke snage i tematskih područja Sveučilišta te od smjerova u kojima se kreće europska i svjetska znanost, kako bi svako ulaganje stvaralo uvjete za istraživanja koja će biti relevantna i za deset godina. Pritom ćemo istraživačima i sastavnicama osigurati stručnu potporu u pripremi i provedbi tih zahtjevnih projekata. Velika i skupa oprema vrijedi onoliko koliko se koristi. Zato ćemo je umrežavati u sustav zajedničkih istraživačkih platformi, s jasnim pravilima korištenja i javnim katalogom opreme, kako bi bila dostupna svim istraživačima Sveučilišta, a ne samo jednoj sastavnici ili grupi. Platforme ćemo otvarati i partnerskim institucijama i gospodarstvu, čime se povećava iskorištenost opreme i osigurava njezina dugoročna održivost. Istodobno ćemo se povezivati s projektima i infrastrukturama vodećih međunarodnih istraživačkih institucija i europskih istraživačkih infrastruktura, u skladu sa smjernicama Europskog strateškog foruma za istraživačke infrastrukture (ESFRI). Kroz alijansu YUFE, mrežu YERUN, europske istraživačke infrastrukture i strateška partnerstva s vodećim sveučilištima i institutima povezivat ćemo naše grupe s najboljima u Europi i svijetu. Iz tih partnerstava razvijat ćemo nove međunarodne projekte.

Predani smo tome da UNIRI bude mjesto na kojem su mladi istraživači u središtu naše pozornosti i na kojem znaju da je jedino mjerilo njihova uspjeha rad, upornost i, na kraju, izvrsnost. Također, nastojat ćemo vratiti uspješne znanstvenike iz inozemstva i privući strane istraživače da dođu raditi u Rijeku, u lijepo i poticajno okruženje u kojem izvrsna znanost ide ruku pod ruku s kvalitetom života.

8.2. **Strateški cilj 2: Jačanje suradnje s gospodarstvom i zajednicom**

Sveučilište koje ne razgovara sa svojim gradom govori samo sebi. UNIRI je oduvijek dio Rijeke, njezine kulture, gospodarstva i svakodnevice, i tu povezanost želimo učiniti još dubljom.

Kultura i identitet

UNIRI nije samo znanstveno, nego i umjetničko sveučilište. Akademija primijenjenih umjetnosti svojim izložbama, projektima i suradnjama unosi umjetnost u svakodnevicu grada, a Studentski kulturni centar, s festivalima STIFF i Impulse, Galerijom SKC, programom Studentski Vrisak i više od 270 podržanih studentskih projekata, čini Kampus i grad živima.

Čuvamo i baštinu, a u tome posebno mjesto ima Sveučilišna knjižnica Rijeka koja čuva svjedočanstva o Rijeci, Kvarneru, Hrvatskom primorju i Gorskom kotaru. Izložba Glagoljica, otvorena u Knjižnici 1968. i jedina takva u Hrvatskoj, više od pola stoljeća približava građanima, školama i posjetiteljima jedan od temelja hrvatskoga kulturnog identiteta. Digitalizacijom, repozitorijem i otvorenim pristupom Knjižnica čini svima dostupnima i tu baštinu i znanje koje Sveučilište danas stvara, a predavanjima, izložbama i radionicama otvara se gradu. Želimo da Knjižnica bude otvoreni prostor susreta Sveučilišta i zajednice.

Baštinu njeguju i Centar za industrijsku baštinu, koji spaja umjetnost, znanost i industrijsko nasljeđe Rijeke, te Pomorski fakultet, koji čuva pomorsku tradiciju i vještine. Predani smo tome da umjetnost i baština ostanu živi dio sveučilišnog identiteta.

Društveni transfer znanja

Transfer znanja ne vodi samo od laboratorija do tržišta. Jednako vrijedno znanje nastaje u suradnji s organizacijama civilnoga društva, javnim ustanovama i širom zajednicom, a vraća im se kroz istraživanja koja informiraju javne politike i zagovaračke kampanje, kroz nove kurikulume i obrazovne programe te kroz istraživanja koja oblikuju i unapređuju društvene prakse. Naši fakulteti izrađuju analize, evaluacije i stručne podloge za javna tijela i ustanove, a njihovi stručnjaci sudjeluju u radnim skupinama i savjetodavnim tijelima državne uprave. Takav se doprinos rijetko izražava patentom ili prihodom, ali mijenja živote ljudi i kvalitetu javnih odluka.

Europske politike izrijekom uključuju društvene i humanističke znanosti i umjetnost te naglašavaju sukreaciju i uključivanje građana, a programi financiranja istraživanja i razvoja sve češće vrednuju društveni učinak, koji se ne može svesti na tržišne pokazatelje. Toj je raznolikosti značajna pažnja posvećena i u našoj YUFE alijansi. Želimo da suradnja s civilnim društvom i javnim sektorom na UNIRI-ju bude jednako vidljiva, podržana i cijenjena kao i suradnja s gospodarstvom.

Inovacijski ekosustav

Želimo biti središnja točka regionalnog inovacijskog ekosustava. STEP RI, prvi znanstveno-tehnologijski park u Hrvatskoj, okuplja poduzetnike i istraživače. Platformu RI-MAP, razvijenu s Regionalnom razvojnom agencijom PGŽ PRIGODA, koristi više od petine naših znanstvenika, a 2024. predstavljena je europskim institucijama kao primjer dobre prakse. Europski centar digitalnih inovacija EDIH Adria educirao je gotovo 3.000 korisnika, instrument UNIRI-INOVA financira interdisciplinarne projekte s partnerima iz gospodarstva i zajednice, a projekti INNO2MARE i Sjevernojadranska dolina vodika povezali su nas s pomorskim i energetskim sektorom. Otvorit ćemo put prema primijenjenim i translacijskim istraživanjima, novim tehnologijama i proizvodima. Prijenos

znanja planirat ćemo od početka projekta: ranim prepoznavanjem rezultata s potencijalom primjene, projektima dokazivanja koncepta, zaštitom intelektualnog vlasništva. Suradnja s fondom rizičnoga kapitala, sveučilišni spin-offovi i novi studentski poduzetnički centar s inkubatorom otvaraju put od ideje do tvrtke. Želimo produbiti suradnju s gospodarstvom kroz tematska vijeća i želimo čuti povratnu informaciju o našoj uspješnosti.

Popularizacija znanosti

Festival znanosti u Rijeci održava se više od dva desetljeća, a Noć istraživača, Pinta znanosti, STEM piknik, Rijeka tehnologije, izložbe na Korzu i Kampusu te program u Palači Moise na Cresu iznose znanost na ulice, trgove i otoke. Sve to povezuje sveučilišni Centar za popularizaciju i promociju znanosti, koji istraživače i sustavno osposobljava za komunikaciju znanosti. Dosegnutu razinu želimo održati i nadograditi: doprijeti do onih do kojih znanost rijetko stiže, od jednosmjernog prenošenja prijeći na dijalog i potaknuti mlade da u znanosti prepoznaju svoj put.

Predani smo tome da UNIRI bude sveučilište u kojem se grad prepoznaje i koje grad doživljava kao svoje.

8.3. **Strateški cilj 3: Povećanje relevantnosti i kvalitete studiranja**

Student koji danas upisuje UNIRI radit će poslove kojima danas ne znamo ni ime. Zato mu ne nudimo samo program, nego put – međunarodan, prilagodljiv i ljudski.

Studenti i njihov obrazovni razvoj u središtu su naše misije. U skladu sa strateškim ciljevima za razdoblje od 2027. do 2031. godine, posvećeni smo pružanju visokokvalitetnog obrazovnog iskustva kojim kontinuirano unaprjeđujemo studentska postignuća, potičemo razvoj njihovih znanja i potencijala te stvaramo uvjete za njihov akademski i osobni uspjeh.

Visoko obrazovanje prolazi kroz duboke promjene koje utječu na njegov sadržaj, ishode učenja, načine poučavanja i ulogu u društvu. Ubrzani tehnološki razvoj, osobito sve šira primjena umjetne inteligencije, preobrazba globalnoga gospodarstva i intenzivnija međunarodna suradnja mijenjaju okolnosti u kojima sveučilišta ostvaruju svoju obrazovnu misiju. Mijenjaju se i interesi, očekivanja i potrebe novih generacija studenata, koji uz kvalitetna stručna znanja sve više vrednuju praktično i interdisciplinarno učenje te stjecanje kompetencija primjenjivih u različitim profesionalnim i društvenim kontekstima.

Odgovarajući na navedene promjene i izazove, Sveučilište će u okviru pet međusobno povezanih strateških prioriteta njegovati poticajno akademsko okruženje utemeljeno na uvažavanju različitosti te pružati podršku studentima u stjecanju kompetencija, ostvarivanju profesionalnih ambicija i aktivnom i odgovornom sudjelovanju u društvu.

Internacionalizacija obrazovanja

Međunarodna suradnja važan je čimbenik unaprjeđenja kvalitete obrazovanja i jačanja međunarodne prepoznatljivosti Sveučilišta. Članstvo u europskoj sveučilišnoj alijansi YUFE od 2019. godine pruža čvrst temelj za produbljivanje suradnje s europskim i drugim međunarodnim visokim učilištima te jačanje studentske i nastavničke mobilnosti. Istodobno će se razvijati internacionalizacija kod kuće kako bi međunarodna iskustva i međukulturno učenje bili dostupni svim studentima, neovisno o sudjelovanju u fizičkoj mobilnosti. Posebna će se pozornost posvetiti privlačenju studenata iz država članica Europske unije i drugih zemalja na svim razinama studija. U tu će svrhu Sveučilište uspostaviti središnju kontaktnu točku za informiranje i usmjeravanje potencijalnih međunarodnih studenata te njihovo povezivanje s relevantnom dionicima i programima. Važan dio internacionalizacije obrazovne ponude činit će razvoj i izvođenje međunarodnih združenih studija, što je ujedno jedan je od ključnih ciljeva međunarodnog djelovanja Sveučilišta. Njihov će se razvoj ponajprije temeljiti na suradnji s partnerima iz alijanse YUFE.

Aktivno učenje i razvoj kompetencija za suvremeno društvo

Obrazovna ponuda kontinuirano će se unaprjeđivati i osuvremenjivati u skladu sa znanstvenim i tehnološkim napretkom, potrebama tržišta rada i širim društvenim izazovima. Poseban naglasak bit će na interdisciplinarnosti i fleksibilnosti obrazovnih putova, čime će se studentima omogućiti povezivanje različitih područja znanja, veći izbor obrazovnih sadržaja te prilagodba studiranja vlastitim interesima i životnim okolnostima. To će se, među ostalim, ostvarivati povezivanjem studijskih programa, mikrokvalifikacija i minor-programa te priznavanjem prethodno stečenih znanja.

Osuvremenjivanje obrazovne ponude pratit će primjena inovativnih nastavnih pristupa. Povezivanje teorijskih znanja s praktičnim iskustvom poticat će se iskustvenim i problemski usmjerenim učenjem,

projektnom nastavom i stručnom praksom, uz snažniju suradnju s poslodavcima, ustanovama javnog sektora i organizacijama civilnog društva. Takav način poučavanja omogućit će stjecanje stručnih i prenosivih kompetencija te jačanje samostalnosti, kreativnosti i sposobnosti odgovornog djelovanja.

Kultura kvalitete i profesionalni razvoj nastavnika

Kvaliteta obrazovanja temelji se na stručnosti i profesionalnom razvoju nastavnika, kvaliteti učenja i poučavanja te sustavnom praćenju i kontinuiranom unaprjeđivanju obrazovnog procesa. Oslanjajući se na 25 godina iskustva u osiguravanju kvalitete, Sveučilište će nastaviti jačati kulturu kvalitete i sustav praćenja i vrednovanja studijskih programa i nastavnog procesa, uz aktivno uključivanje studenata. Poseban naglasak stavit će se na digitalno obrazovanje, u okviru kojega će se sustavno unaprjeđivati kvaliteta nastave i jačati digitalne kompetencije nastavnika. Poticat će se primjena inovativnih i pedagoški utemeljenih pristupa učenju, poučavanju i vrednovanju, uključujući svrhovitu primjenu umjetne inteligencije. Rezultati vrednovanja služit će za prepoznavanje razvojnih potreba i usmjeravanje mjera za poboljšanje kvalitete nastave i obrazovnih ishoda.

Profesionalno usavršavanje nastavnika bit će jedan od ključnih preduvjeta ostvarivanja tih strateških usmjerenja. U tome će važnu ulogu imati Centar za izvrsnost i inovacije u obrazovanju, pružajući sustavnu podršku stručnom usavršavanju, primjeni suvremenih pristupa poučavanju i vrednovanju te razmjeni i širenju dobre nastavne prakse. Kvaliteti nastave pridonosit će i digitalno nakladništvo, u okviru kojega će se nastavnicima pružati stručna i tehnička podrška u osmišljavanju i izradi multimedijskih i interaktivnih e-knjiga te drugih digitalnih nastavnih i obrazovnih materijala uz primjenu suvremenih digitalnih alata. Istodobno će se poticati i primjereno vrednovati inovativnost, kvaliteta nastavnog rada i doprinos obrazovnoj djelatnosti, čime će se nastavna izvrsnost snažnije povezati s profesionalnim usavršavanjem i napredovanjem nastavnika.

Digitalna transformacija i održivi razvoj

Digitalna transformacija i održivi razvoj mijenjaju zahtjeve koji se postavljaju pred visoko obrazovanje i kompetencije potrebne za djelovanje u suvremenom društvu i svijetu rada. U tom će se smislu poticati svrhovita integracija digitalnih tehnologija u učenje i poučavanje, uz poseban naglasak na razvoj digitalne pismenosti i sposobnosti kritičke, odgovorne i etički utemeljene primjene novih tehnologija, uključujući umjetnu inteligenciju. U sadržaje i ishode učenja studijskih programa sustavno će se uključivati digitalne kompetencije i kompetencije za održivi razvoj, obuhvaćajući razumijevanje digitalne transformacije, održivog razvoja i suvremenih izazova.

Ostvarivanje tih ciljeva zahtijeva suradnju s poslodavcima, aluminijima, stručnim organizacijama i partnerima iz alijanse YUFE, kao i kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika. Digitalni alati i oblici učenja integrirat će se u obrazovni proces tako da unaprjeđuju njegovu kvalitetu i dostupnost, uz očuvanje neposredne komunikacije, interakcije i mentorskog odnosa između nastavnika i studenata.

Studentska dobrobit i pripadnost akademskoj zajednici

Kvalitetno obrazovanje podrazumijeva okruženje u kojem svi studenti imaju jednake mogućnosti sudjelovanja u obrazovnom procesu i ostvarivanja svojih akademskih potencijala. Sveučilište će nastaviti osiguravati pristupačne uvjete studiranja i sustav podrške koji uvažava različite potrebe i životne okolnosti studenata. Studentsko napredovanje sustavno će se pratiti, a moguće poteškoće pravodobno prepoznavati kako bi se odgovarajućom podrškom povećao udio studenata koji studij završavaju u predviđenom roku.

Briga o studentskoj dobrobiti obuhvaća podršku mentalnom zdravlju, uspješnoj akademskoj prilagodbi te osobnom i profesionalnom razvoju. U tome važnu ulogu ima Sveučilišni savjetovališni centar koji pruža psihološku podršku i pomoć u očuvanju mentalnog zdravlja, osigurava uvjete za uspješno studiranje, prilagođava nastavni proces studentima s invaliditetom i drugim teškoćama te omogućuje stjecanje vještina upravljanja karijerom i priprema za ulazak na tržište rada.

Osjećaj pripadnosti Sveučilištu i aktivno sudjelovanje u akademskom životu jačat će se podrškom studentskim inicijativama i predstavništvu, unaprjeđivanjem dijaloga između studenata i sveučilišnih tijela te integracijom međunarodnih studenata u akademsko i društveno okruženje. Uvažavanjem studentskih iskustava i uključivanjem studenata u razvojne i upravljačke procese i tijela Sveučilišta pridonosit će se izgradnji akademske zajednice utemeljene na međusobnom povjerenju i zajedničkoj odgovornosti.

Predani smo tome da se svaki student na UNIRI-ju osjeća viđeno, podržano i dobrodošlo, i to od prvog dana do diplome i dalje.

8.4. **Strateški cilj 4: Održivo, odgovorno i otporno sveučilište u službi zajednice**

Društvena odgovornost počinje kod kuće: u tome kako se odnosimo jedni prema drugima, prema prostoru u kojem radimo i prema generacijama koje dolaze.

Jednakost, različitost i uključivost

UNIRI je prva institucija u Hrvatskoj koja je donijela plan rodne ravnopravnosti; imamo Vijeće za rodnu ravnopravnost i nultu toleranciju prema spolnom uznemiravanju. Taj je rad prepoznat i u svijetu: na ljestvici THE Impact u području rodne ravnopravnosti napredovali smo s 99. mjesta 2023. na 37. mjesto 2025., među 1.559 sveučilišta. Uključivost shvaćamo široko – od studenata s invaliditetom i iz ranjivih skupina do starijih sugrađana okupljenih u Sveučilištu za treću dob i Klubu Academicus. Dosegnutu razinu održat ćemo i produbiti kroz novi Plan rodne ravnopravnosti 2030., strategiju jednakosti, različitosti i uključivosti te strategiju sveučilišta prilagođenog svim generacijama.

Zelena i digitalna transformacija

Senat se 2021. obvezao na prilagodbu klimatskim promjenama i klimatsku neutralnost. Projekt Žilavi kampus je dao park otvoren svim građanima i pokazao da zelena preobrazba može početi od jednoga parka. Sveučilišna knjižnica energetski je obnovljena sredstvima Nacionalnog plana oporavka i otpornosti, a UNIRI je 2025. na ljestvici THE Impact dokazao svoj doprinos za čak 12 od 17 ciljeva održivog razvoja. E-upisi, elektroničke diplome i integrirani informacijski sustavi olakšavaju život studentima i zaposlenicima. Predani smo napretku: mjerit ćemo potrošnju energije i emisije, ulagati u energetsku učinkovitost te podizati digitalnu zrelost i kibernetičku sigurnost Sveučilišta.

Dobrobit zaposlenika

Sveučilište su prije svega ljudi. Zato ulažemo u njihov razvoj i zdravlje: kroz stručno usavršavanje nastavnika i stručnih službi, europske mobilnosti predavanja koja otvaraju nove vidike, ali i kroz psihološku podršku Sveučilišnog savjetovališnog centra te sportske i rekreacijske programe Centra za sport, namijenjene i studentima i zaposlenicima. Vjerujemo u participativno odlučivanje – i ova je Strategija nastala u razgovoru sa sastavnicama, studentima i dionicima. Otvaramo dodatne obrazovne sadržaje, s posebnim naglaskom na djelatnosti koje nose razvoj naše regije. Programima cjeloživotnog obrazovanja jačamo kompetencije zaposlenika u upravljanju, digitalnoj i zelenoj tranziciji te inovacijama, a time i konkurentnost poduzeća i kvalitetu javnih usluga. Znanje koje zaposlenici prenesu u svoje organizacije vraća se zajednici kao snažnije gospodarstvo, nova radna mjesta i veća otpornost regije.

Predani smo tome da UNIRI bude mjesto na kojem se dobro radi, uči i živi – i sveučilište na koje će Rijeka i regija biti ponosni.